

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Соціологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 «Соціологія»

галузі знань 054 «Соціальні та поведінкові науки»


СМЯ НАУ ОНП 15.06 – 02 – 2024

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол № 5 від 16.06 2024 р.

Вводиться в дію наказом голови комісії з
реорганізації НАУ, в.о. ректора

Володимир ШУЛЬГА

Наказ № 120709 від 16.06 2024 р.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.06. – 02 – 2024
		Стор. 2 з 17	

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня,

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

спеціальність 054 «Соціологія»

Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1505.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету

Протокол № 2

від « 19 » 03 2024 р.

Голова науково-методичної ради

 / Анатолій ПОЛУХІН

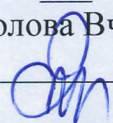
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Національного
авіаційного університету

протокол № 3


від « 20 » 03 2024 р.

Голова Вченої ради НАУ

 / Микола КУЛИК

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

 / Олександр КОРЧЕНКО

« 18 » 03 2024 р.

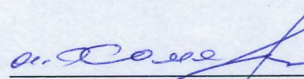
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних
наук

Протокол засідання № 2

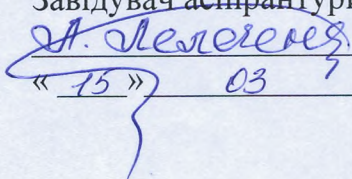
від « 05 » 03 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 / Олена ХОМЕРІКІ

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

 / Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

« 15 » 03 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


Науковим товариством студентів,
аспірантів, докторантів та молодих
учених НАУ

Протокол № 3

від « 05 » 03 2024 р.

Голова Наукового товариства
студентів, докторантів та молодих
вчених НАУ

 / Роман ОДАРЧЕНКО

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.06. – 02 – 2024
		Стор. 3 з 17	

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 266 (із змінами у редакції постанови КМУ від 19.05.2023 №502).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 054 «Соціологія») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Хомерікі Олена Андріївна, д-р соціол. наук, проф.
в.о. зав. кафедри соціології та політичних наук

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Романенко Юрій Вікторович, д-р соціол. наук, проф.
кафедри соціології та політичних наук

Стригуль Марина Василівна, канд. соціол. наук, доц.,
професор кафедри соціології та політичних наук

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:


Андрущенко Ганна Іванівна, д-р соціол. наук., проф. кафедри загальних та соціально-економічних дисциплін Державного університету економіки і технологій, м. Кривий Ріг, Україна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник


	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-наукової програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з соціології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціологія
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 54 кредити ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	До 01.07.2029 року, сертифікат №5633
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «Соціологія» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.9	Форма здобуття освіти	Інституційна з елементами дистанційної форми: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1	Підготовка висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія» для наукових та освітніх установ, органів державної	

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 5 з 17	


<p>влади та управління, підприємств усіх форм, зокрема, через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, здійснюючи гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях та надання високоякісних освітніх і науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців транспортної та авіаційно-космічної галузі. В освітньо-науковій програмі немає аналогів серед ЗВО України.</p>		
<p>Розділ 3. Характеристика освітньо- наукової програми (ОНП)</p>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність (освітня) 054 « Соціологія» Спеціальності (наукові): 22.00.00 «Соціологія» Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальний стиль викладання в межах освітньої частини програми орієнтований на самостійне навчання аспіранта, спрямоване лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника, роботою з науковими джерелами, консультаціями з фахівцями як з академічної так і з практичної сфери діяльності, участю в наукових форумах та в програмах стажування. Викладання здійснюється у формах проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів, практичних занять, колоквиумів тощо, які спрямовують та поглиблюють результати самостійного навчання. Слід формувати у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в соціології та супутніх галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюють через аспірантуру Національного авіаційного університету.</p> <p>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта,</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 6 з 17	

		<p>наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області соціології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах індивідуального підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні компоненти враховують тематику дисертаційних досліджень та наукових інтересів аспірантів; - графік освітнього (наукового) процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність; - форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття,

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 7 з 17	

		<p>фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна дослідницька діяльність) максимально наближені до науково-дослідної роботи;</p> <p>- проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи може здійснюватися з використанням дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet.</p> <p>Інформаційна підтримка участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів, робота у проектних командах, при виконанні держбюджетних тем.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, круглі столи, тренінги.</p> <p>Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 8 з 17	


		основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>

Розділ 7. Програмні результати навчання


7.1	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПР03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і</p>
-----	------------------------------------	--



		<p>розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>ПР04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>ПР06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>ПР07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>ПР09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПР10. Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами.</p> <p>ПР11. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного суспільства, практичної діяльності в галузі соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПР12. Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним кодексом соціолога.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації ОНП		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи,</p>

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 10 з 17	


		<p>які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації й реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 із змінами).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021 рр.).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 11 з 17	


2. Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1.1	Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК1.1.1	Філософія науки	3,0	Екзамен	1
1.2	Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача			
ОК1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	2,0	Диф. залік	1
ОК1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	2,0	Диф. залік	1
ОК 1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2,0	Диф. залік	1
ОК 1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3,0	Диф. залік	3
1.3	Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності			
ОК1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	3,0	Диф. залік	2
ОК1.3.2	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	3,0	Екзамен	2
ОК1.3.3	Соціологія соціології	3,0	Екзамен	2
ОК1.3.4	Соціологія ризику	3,0	Екзамен	3
ОК1.3.5	Соціологія науки	3,0	Екзамен	3
1.4	Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей			
ОК1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3,0	Екзамен	1
ОК1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3,0	Диф. залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
ОК1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		39 кредитів		
Вибіркові компоненти				
Вибір дисциплін				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	5,0	Диф. залік	4
ВК2	Фаховий вибір	5,0	Диф. залік	4
ВК3	Фаховий вибір	5,0	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 54 кредити ЄКТС				


	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 12 з 17	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 13 з 17	


2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
ОК 1.1.1.	Філософія науки	1	ОК 1.3.1.
ОК 1.2.1.	Правове забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.2, ОК 1.3.1.
ОК 1.2.2.	Економічне забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.1, 1.2.3
ОК 1.2.3.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.1, 1.2.2
ОК 1.4.1.	Англійська мова наукового спрямування	1	ОК 1.4.2
ОК 1.3.1.	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	2	ОК 1.3.2
ОК 1.3.2.	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	2	ОК 1.3.1, ОК 1.2.2, ОК 1.1.1
ОК 1.3.3.	Соціологія соціології	2	ОК 1.1.2, ОК 1.3.2, ОК 1.1.3
ОК 1.4.2.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	2	ОК 1.4.1
ОК 1.2.4.	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	ОК 1.2.1, ОК 1.1.1, ОК 1.3.2.
ОК 1.3.4.	Соціологія ризику	3	ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.3.3, ОК 1.2.2.
ОК 1.3.5.	Соціологія науки	3	ОК 1.2.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.2
ОК 1.5.1.	Фахова науково-педагогічна практика	3	ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5, ОК 1.4.1, ОК 1.4.2

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 14 з 17	

4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету міжнародних відносин, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.01 – 03 – 2024
		Стор. 15 з 17	

**3. Форма атестації здобувачів першого наукового ступеня,
що здобувають на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти –
доктор філософії із соціології**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ЗК01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК02	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X
ЗК03	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
ЗК04		X		X		X	X	X	X	X			X
СК01	X	X		X		X	X	X	X	X			X
СК02											X	X	X
СК03		X		X		X		X	X	X			X
СК04			X		X	X	X			X			X
СК05						X	X	X	X	X			X
СК06						X	X	X	X	X			X
СК07						X		X	X	X			X
СК08	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми компонентами ОНП

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ПР01				X	X	X	X	X	X	X			X
ПР02						X	X	X	X	X	X	X	X
ПР03	X			X		X			X				X
ПР04		X	X			X			X				X
ПР05													X
ПР06	X	X	X	X				X	X	X			X
ПР07		X	X	X				X		X			X
ПР08						X	X	X	X	X			X
ПР09				X		X	X	X	X	X			X
ПР10						X	X	X	X				X
ПР11						X	X	X	X	X			X
ПР12					X	X	X	X	X	X			X

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.06. – 02 – 2024
		Стор. 17 з 17	

(Ф 03.02 - 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис	Примітки
1	ВАД	02.04.2024	Робітченко О.А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	Анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності